

(六) 学习策略—我是小小侦查家

教学课题	我是小小侦查家		
教学对象	小学 1-6 年级学生		
教学时间	40 分钟		
教学地点	空教室		
教学方法	游戏、讨论		
教学目标	锻炼学生的注意力以及观察力。		
名称	目标	时间	内容
乌龟与乌鸦	调动学生积极性活跃气氛,为下一环节做铺垫	5 分钟	<p>游戏比赛规则:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生围成一个圆圈 (可以站也可以坐), 每个人的右手手掌伸平放在他右边学生的左手食指上方; 同时, 他的左手食指朝上顶住他左边学生的右手手掌。 2. 教师会讲一个故事, 在听故事的过程当中, 学生听到“乌鸦”和“乌龟”这两个词的时候, 要迅速去抓右侧人的食指, 同时避免自己的左手食指被抓。在活动过程中, 学生仅可以变换手部的姿势, 但不能移动手臂来探抓或逃避。每个人在手部姿势变化后要快速复原。听到其它的词的时候不能动手。 3. 教师在讲述故事的过程当中, 使用适当的断句和夸张的语气, 让学生体会到紧张并使其注意力高度集中。
<p>故事材料:</p> <p>森林里有一间小小的城堡。里面住着可怕的巫婆和她的仆人乌鸦。突然有一天, 天上慢慢飘来一片片乌云。转眼间就乌黑乌黑的, 什么也看不见。在狂风暴雨中, 巫婆听到有人在敲门, 开门一看, 原来是一只乌龟还有一只乌贼。它们要求巫婆让它们进屋。巫婆同意了, 可是乌鸦不同意, 它和乌龟是多年的夙敌。雨越下越大, 大家也越吵越凶。乌贼指看乌云对巫婆说:“雨这么大, 乌鸦却不让我们进去, 我和乌龟都会生病的。再不开门, 我一定会让你的城堡变得乌烟瘴气。”没多久,</p>			

雨停了，太阳出来了。乌云也散了。巫婆和乌鸦这才打开门来。看见乌龟已经冻得缩成了一团。

大家来找茬	锻炼学生的观察力。	15分钟	<p>方法一： 首先将成员分成两个小组（或偶数组），然后每组分别观察对方组的队员，在对方做出改变后找出其身上的不同之处（比如被观察的同学之前扣了四个纽扣，做改变时解掉一个；或者是戴着首饰的，做改变时去掉首饰）。每找到一处，给自己的队伍积一分，最后可以凭积分换取小礼物。</p> <p>方法二： 请几位同学自愿出来让大家观察，然后对其进行一定的改变，让各小组成员找出其身上的不同之处。每找到一处，给自己的队伍积一分，最后可以凭积分换取小礼物。</p>
找领袖	锻炼学生的观察力。	15分钟	<p>选一名或多名学生当“侦探”，在教室外边等候；选一名学生当“真领袖”藏在学生中间；再选一个“假领袖”站在讲台前。游戏开始，真领袖在人群中带头做各种动作，假领袖密切观察真领袖的动作进行模仿，所有的学生再跟着假领袖的动作去做（大家在侦探进来之前可以商量下大致动作，以便做动作时不会有很明显的先后顺序，从而保护真领袖，而真领袖又必须在大致动作中添加自己独有的领导动作），准备完毕后，侦探走进教室寻找人群中的真领袖。此游戏要求真领袖灵活，做动作时不能太明显，假领袖机敏，要随时注意真领袖动作的变换，还不能让侦探发现他目光的方向，而全体同学呢，也要注意力集中，紧紧跟随假领袖做动作（要保护真领袖，比如在几次动作之后变换队形等），否则跟大家节奏不统一，就会被误认为是真领袖。</p> <p>（老师可询问找到真领袖学生的方法，作以总结）</p>

总结	总结本节课所学。	10分钟	老师总结上述活动中大家的分享与感悟，再次让学生感受到注意力和观察力的重要性，让学生们有锻炼自己这些能力的想法，然后老师可向大家讲述观察力和注意力在我们的学习生活中所起到的作用，讲述一些日常培养注意力和观察力的方法（静视、行视等，具体方法见附录），可布置这些任务让大家课后训练。
----	----------	------	--