

(一) 亲子关系—做更好的陪伴系列一

教学课题	亲子关系—做更好的陪伴系列一		
教学对象	小学 1-6 年级学生		
教学时间	40 分钟		
教学地点	空间较大的教室		
教学方法	游戏、讨论		
教学目标	促进学生与家长之间更深入的沟通与了解		
名称	目标	时间	内容
贪吃蛇	调动学生积极性，活跃气氛	6 分钟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前 1-2 分钟，每人以个体为单位与对方进行猜拳方式，输者站在赢者身后，寻找下一个目标； 2. 3-5 分钟，以团体为单位展开，蛇头的人与另一个处在蛇头的人猜拳，输了的队伍，蛇头站在赢者队伍的末尾，下一人自动作为蛇头与其他队伍进行下一轮猜拳； 3. 5-6 分钟，以团地为单位展开，蛇头的人与另一个处在蛇头的人猜拳，输了的一队成员需全部移到赢着一方队伍的末尾，直到只剩一支队伍，即为获胜。
复原积木	主要训练学生与家长的沟通、默契配合、耐心、记忆力以及思维逻辑。	14 分钟	<p style="text-align: center;">每轮游戏由三组家庭以竞赛的形式完成，每组家庭派出两名成员，游戏时间为 5 分钟，复原积木多者获胜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持人介绍积木的大致情况，比如说积木有哪几种形状等； 2. 游戏开始之前每组家庭需要明确分工，即哪位成员记忆，哪位成员搭建以及讨论确定沟通暗号，例如，可以以衣服的颜色代表积木的颜色； 3. 负责记忆的成员需要前往地点 1，随机抽取信封，记忆信封里的图片，要求记忆图片积木中的排列方式和颜色；

			<p>4. 记忆完毕之后需前往地点 2, 前 15 秒可以以语言的方式指导, 但 15 秒之后只能以身体语言的形式指导站在地点 3 负责搭建的成员恢复积木, 成功恢复可得 10 分。</p> <p>5. 分享时间 (3 分钟)</p>
材料: 积木三袋、七巧板三副、积木图片 9 张 (附录 2)			
彼此的小秘书	考察学生与家长之间的熟悉程度, 主要启发和鼓励学生关心长辈, 意识到长辈的辛苦; 使双方反思自身的不足。	15 分钟	<p>1. 五组家庭同时展开, 首先由主持人提出问题, 例爷爷今年的年龄、奶奶平时爱吃什么、爸爸妈妈多久回家一次、孩子什么时间下学等问题;</p> <p>2. 家长和孩子面对面答题, 两者相距 2 米的距离;</p> <p>3. 若家长和孩子的答案相同或者相似, 则可为自己加 5 分并且赢得棒棒糖一支; 答错者不加分;</p> <p>4. 每轮的答题时间为 7 分钟;</p> <p>5. 最后 3 分钟为主持人总结环节, 在许多问题上, 家长和孩子并不能达成一致, 为了防止孩子或者家长产生挫败感, 主持人需多加鼓励和安慰。</p>
材料: 棒棒糖 30 支、椅子 10 把、马克笔 10 支、问答材料 (附录 1)			
总结大会	完善总结本次活动的目的, 提醒和鼓励学生、家长改善或者维持目前相处模式。	5 分钟	<p>1. 颁奖, 获得最高分者可获得奖牌一枚;</p> <p>2. 主持人首先鼓励、肯定所有成员在活动中的表现;</p> <p>3. 主持人委婉总结活动中所暴露出的问题;</p> <p>4. 最后两分钟时间由所有成员安静思考。</p>
材料: 奖牌一枚			

注:

1. 在操作复原积木项目过程中, 如果没有积木、七巧板、多米诺时, 建议使用文具、图画 (你说我画的形式) 等。
2. 如果该环节要在 1-2 年级低年级课堂中实施时, 切记要选择简单的图形, 或者可以使用“你说我画”的形式进行, 降低活动难度。

附录 1：问答材料

爷爷（爸爸、妈妈、奶奶视出席活动家长的情况而定,下同）今年多少岁？

奶奶平时喜欢吃什么？

奶奶最不喜欢吃什么？

爷爷（奶奶）平时几点起床？

爷爷喜欢什么样的颜色？

爷爷（奶奶）穿多大码的鞋子？

爷爷平时喜欢看什么电视节目？

爷爷（奶奶）平时喜欢干什么？

爷爷（奶奶）最喜欢说的一句话是什么？

爷爷的生肖是什么？

爸爸妈妈一年回几次家？

孩子平时喜欢看什么电视节目？

孩子的身高是多少？

孩子的体重是多少？

孩子几点上学？

孩子几点下学？

孩子喜欢什么小动物？

孩子最棒的学科是什么？

孩子最擅长的运动项目是什么？

孩子的生肖是什么？

孩子的生日是什么时候？

孩子喜欢看哪一类电视节目？

爸爸（妈妈、爷爷、奶奶）的电话号码是多少？

与父母多长时间通一次电话？

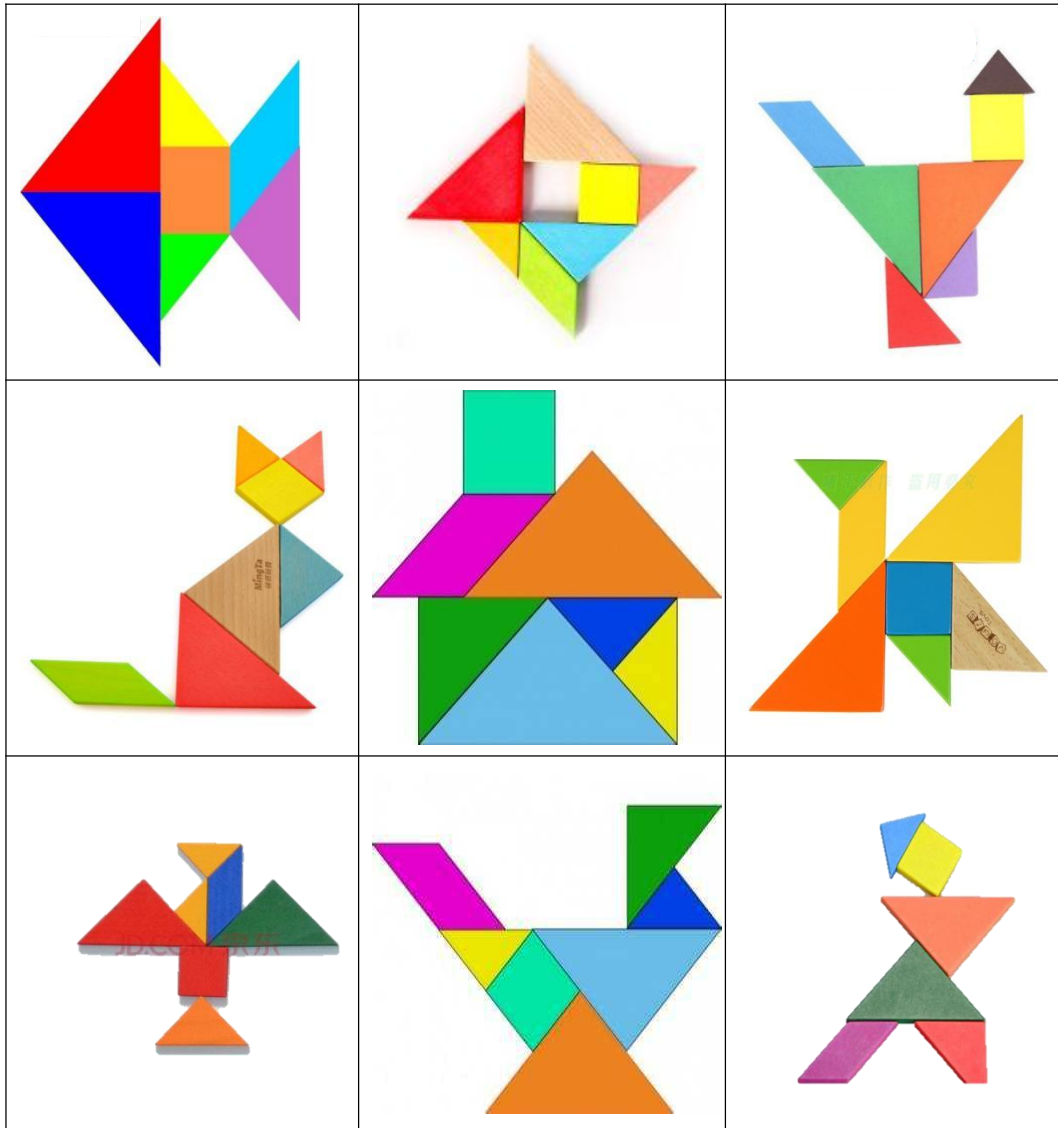
孩子一天上几节课？

是否与孩子（家长）吵过架？

吵架之后是谁先妥协的？

附录 2:

七巧板图片



积木图片

